



EBRIS

Cristina Voican



We know
books



Cristina Bolbose

LIMBA FRANCEZĂ PENTRU CLASA A III-A

Caiet de lucru

Prezentul material este realizat în conformitate
cu programa pentru clasa a III-a,
APROBATĂ MEN prin Ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013



Editura Ars Libri



	LEÇON	COMMUNICATION	LEXIQUE/ GRAMMAIRE
1.	Phonétique et orthographe	Identifier les sons propres au français	Règles de prononciation
2.	Bonjour!	Saluer/ répondre aux salutations	Bonjour Madame/ Monsieur Bonne nuit! Salut! Au revoir! Comment ça va?
3.	Je me présente	Se présenter/ Présenter quelqu'un Présenter les membres de la famille	Le verbe <i>s'appeler</i> , les pronoms personnels toniques
4.	Ma famille	Parler de sa famille Réaliser l'arbre généalogique de sa famille	Les membres de la famille L'article indéfini – le pluriel
5.	Mon premier mail	Envoyer un mail	L'ordinateur et l'internet Le verbe <i>être</i> – indicatif présent forme affirmative et négative
6.	J'écris un mail	Écrire un mail	La correspondance électronique Le verbe <i>avoir</i> – indicatif présent forme affirmative et négative
7.	Ma maison	Parler de sa maison	Les pièces de la maison Les verbes du 1er groupe – indicatif présent forme affirmative et négative
8.	En ville	Reconnaître les édifices de la ville. S'orienter en ville. Demander/donner des informations sur le chemin	Les édifices de la ville L'adjectif possessif Les nombres de 0 à 40
9.	Dans un grand magasin	Faire des achats dans un magasin de vêtements Exprimer des préférences	Les vêtements L'adjectif qualificatif
10.	Ma première lettre	Écrire une lettre Faire une invitation	Les relations d'amitié Une fête en famille L'article défini – le pluriel
11.	La lettre de Daniel	Répondre à une invitation	Les relations d'amitié Exprimer l'heure





12.	Joyeux Noël	Offrir/recevoir des cadeaux Faire des vœux Donner des informations spatiales	La fête de Noël Les prépositions de lieu
13.	La fête de Noël	Identifier les aliments et les boissons Exprimer une préférence Mettre le couvert	Une fête traditionnelle Les aliments, le couvert Le verbe <i>vouloir</i> – indicatif présent forme affirmative et négative
14.	Mon ami	Décrire une personne Faire le portrait physique et moral	Le portrait physique et moral
15.	Paris – la capitale de la France	Identifier les monuments de Paris Exprimer son admiration	Les monuments de Paris Le pronom <i>on</i> Le verbe <i>aller</i> – indicatif présent forme affirmative et négative
16.	À l'école	Identifier des objets Décrire des objets Donner des ordres	Les objets d'écolier L'impératif
17.	Les Pâques	Parler d'une fête traditionnelle	Les plats traditionnels pour les Pâques L'interrogation
18.	Au zoo	Faire une visite au zoo Identifier les animaux sauvages Exprimer des sentiments	Les animaux sauvages <i>Avoir peur</i>
19.	Évaluation finale	Tests de vérification finale	Exercices récapitulatifs
20.	Salut! Bonjour!	Leçon interactive	Les moyens TICE en classe de FLE
21.	Fiches pédagogiques	Reconnaître les fruits, les légumes, les animaux domestiques, les animaux sauvages, les nombres de 0 à 40	Fiches avec les fruits, les légumes, les animaux domestiques, les animaux sauvages, les nombres de 0 à 40
22.	J'aime les BD	Identifier des personnages de BD	Fiche avec les personnages de BD
23.	Vocabulaire	Dictionnaire français – roumain	





Phonétique et Orthographe

ON ÉCRIT	ON PRONONCE	EXEMPLES
ai	[e]	français, maison, chaise
é, ê	[e]	éléphant, Émilie, écoute, vétérinaire, fête, fenêtre
e+er/ez/et	[e]	cahier, clavier, parler, aider, (vous) visitez, chez, jouet
e + 2 consonnes	[ɛ]	lettre, (je) m'appelle, merci, (il) est
è	[ɛ]	élève, complète, frère, mère, très, après
e	[ə]	petit, semaine, reçu, premier
au, eau	[o]	gauche, Paul, beaucoup, cadeau, bureau, oiseau
eu	[œ]	fleur, peur, (je) veux, deux
œu	[ø]	sœur, œuf
ou	[u]	bonjour, oui, blouse, roumain, dessous, souris
u	[y]	Luc, tu, jupe, sur, musique
oi	[w]	moi, voiture, trois
ill, – eil	[j]	filles, famille, feuille, Marseille, soleil, appareil
ill	[il]	ville, village, mille, million, Lille, Gille
an, am, en, em	[ã]	maman, chambre, parents, temps
on, om	[õ]	leçon, maison, ballon, prénom
in/im, ain/aim	[ê]	cinq, sapin, lapin, simple, important, main, pain, faim
un, um	[œ̃]	un, parfum
ff, ph	[f]	(il) siffle, effort, photo, phoque, phrase
g+e, g+i	[j]	rouge, garage, sage, girafe, Gilbert
k, q(qu)	[k]	kangourou, coq, perroquet
gn	[ɲ]	campagne, montagne, mignon
c + e, i, ç (+a, o), ç (+a, o, u)	[s]	centre, Clarice, merci, exercice, ça va, leçon, français
ch	[ʃ]	chien, chat, chaise, Michel
voyelle + s+ voyelle	[z]	chaise, surprise, musique
ss	[s]	classe, poisson, adresse



DÉCOUVRE LES PERSONNAGES DU LIVRE

Mme Clarice Dupont, la maman.

Voilà Luc. C'est un petit joli garçon de 9 ans.

Elle est Nathalie, la sœur de Luc.
Elle a 12 ans et elle adore les oiseaux.

Lui, c'est Bijou, le chien de Luc.
C'est la mascotte du livre.

M. Gilbert Dupont, le papa de Luc et Nathalie.

Il est Pascal, le perroquet de Nathalie.
Il aime beaucoup parler.



Phonétique et Orthographe

Tu écris
la lettre **ç**

Tu prononces
le son **[s]**

Copie dans ton cahier: ç > [s]

ça va

garçon

leçon

balançoire

François

français

Lis les phrases ci-dessous. Copie-les dans ton cahier:

François est un joli garçon. Mon ami français joue à la balançoire.

Complète les mots:

-a va, Fran....ois?

- Tu es fran....ais?

- Tu lis ta le.....on?

- Oui,a va,a va.

- Non.

- Oui.





Communication

1. Regarde les images. Écris le bon numéro pour chaque image.

1. Salut, Nathalie! Ça va?
2. Comment allez-vous, madame Dubois?
3. Coucou, Bijou!
4. Au revoir, papa.

5. Bienvenue dans notre classe!
6. Bonjour, monsieur!
7. Bonne nuit, mes petits.
8. S'il vous plaît, madame, je peux sortir?



2. Regarde les images. Coche la bonne phrase.

1. Bonsoir, Clarice.
2. Salut, mon amie! Ça va?
3. Coucou, papa!

- 1 2 3

1. Bon appétit!
2. Bonne nuit!
3. Au revoir et bonne journée!



3. À qui peut-on adresser ces questions? Relie chaque question à une image.

Comment ça va?

Comment allez-vous, madame?

Comment vas-tu, Luc?





Communication

4. Écoute et répète. Choisis une réponse.

– Comment ça va?/ – Comment allez-vous?

Ça va très bien, merci.

Ça va bien.

Je vais bien.

Pas mal.



Ça va comme ci, comme ça.

Ça va mal.

Ça va très mal.

EXERCICES

1. Complète les dialogues:

Dialogue A

- Comment, Luc?
- bien, merci. Et toi?
- Moi,comme ci, comme ça.

Dialogue B

- Comment, madame Dubois?
- Je bien, merci. Et vous?
- Moi aussi.

2. Relie les phrases aux images:

Pas mal.

Ça va très bien, merci.

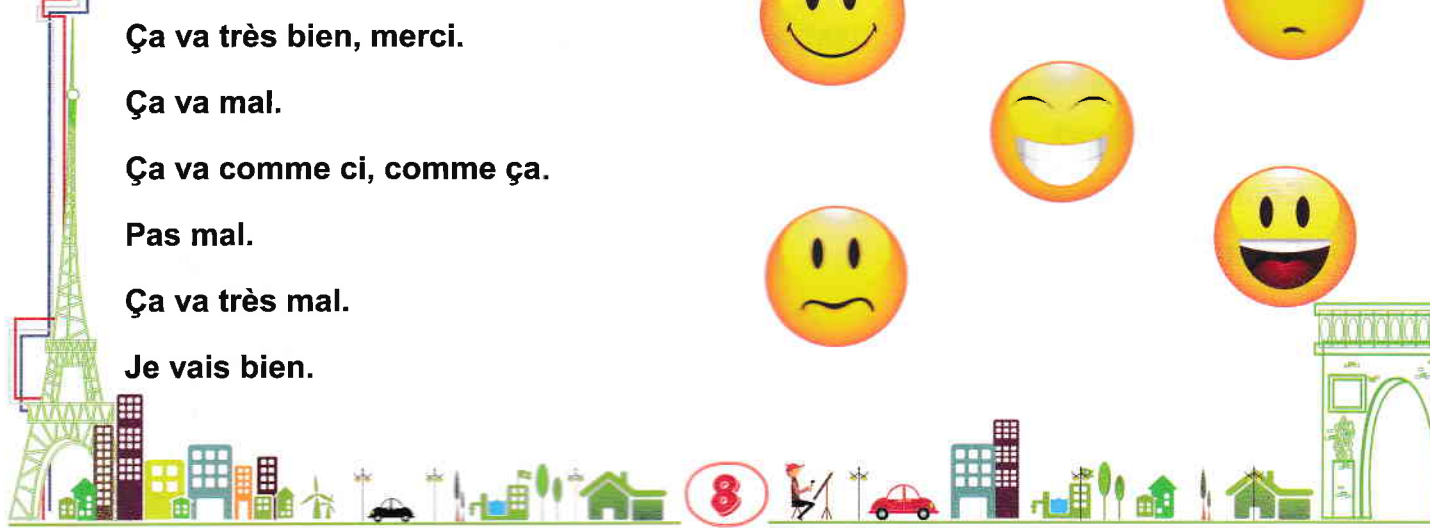
Ça va mal.

Ça va comme ci, comme ça.

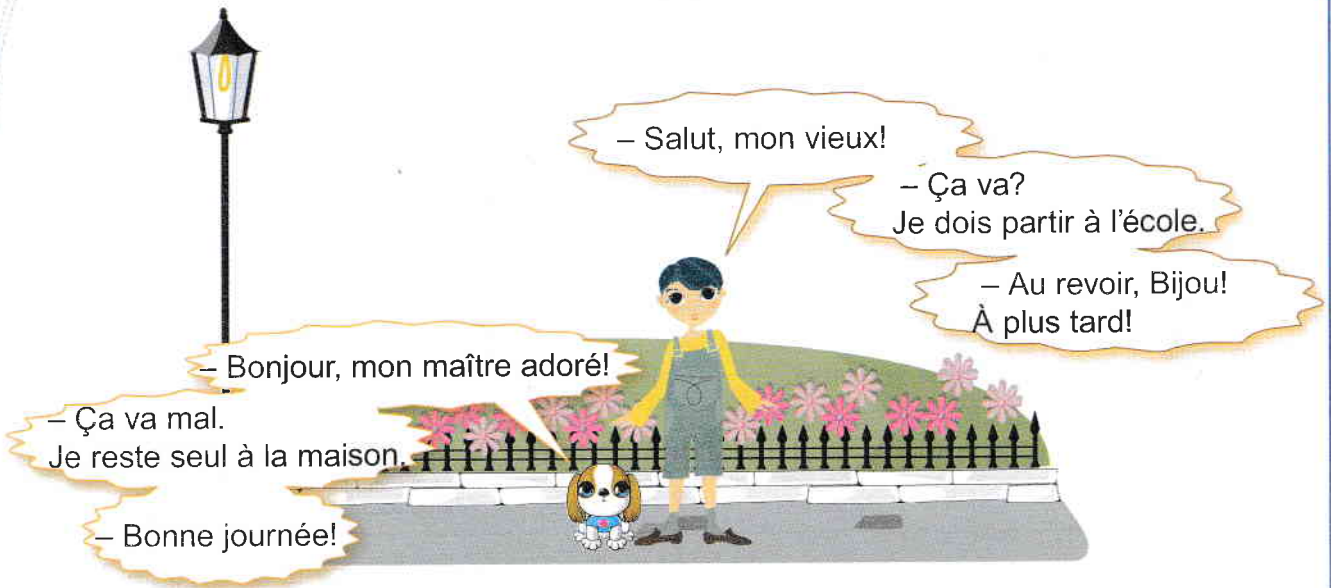
Pas mal.

Ça va très mal.

Je vais bien.



3. Écoute ton professeur. Répète le dialogue:



- Traduis le dialogue à l'aide du dictionnaire. Remplace Bijou avec ton animal de compagnie/ ton animal préféré. Imagine un dialogue d'après ce modèle. Travaille avec ton collègue.
- Joue les dialogues réalisés devant la classe.

4. Ordonne les phrases:

Dialogue A

1. – Pas mal. Et toi?
2. – Salut, Nathalie!
3. – Comment ça va?
4. – Ça va très bien, merci.
5. – Au revoir.
6. – Salut, Pierre!
7. – À plus tard!

Dialogue A

2						
---	--	--	--	--	--	--

Dialogue B

1. – Comment allez-vous?
2. – Bonjour, mon petit.
3. – Je vais bien. Et toi?
4. – Bonne journée!
5. – Au revoir.
6. – Bonjour, monsieur Dupont.
7. – Moi, pas mal.

Dialogue B

6						
---	--	--	--	--	--	--



JE ME PRÉSENTE



Communication

1. Lis les phrases ci-dessous:



Je vous présente mon chien.
Il s'appelle Bijou. Il a 3 ans.
Il est mon bon ami.
Il aime beaucoup jouer.
Et, je vous dis quelque chose : il n'aime pas les chats.



Je me présente.
Je m'appelle Luc.
Je suis français.
J'ai 9 ans et je suis élève à l'école primaire.

Ça, c'est vrai. Je n'aime pas les chats.

Moi, je m'appelle Gilbert Dupont.
Mon nom est Dupont et mon prénom est Gilbert.
Je suis pilote de ligne.
Je travaille dans une compagnie aérienne.
J'ai 37 ans.



Je m'appelle Clarice Dupont.
J'ai 35 ans.
Je suis vétérinaire.
Je suis la maman de Luc et de Nathalie.



Voilà ma sœur.
Elle s'appelle Nathalie.
Elle a 12 ans.
Elle est au collège.
Elle aime beaucoup son perroquet, Pascal.

EXERCICES

1. À toi maintenant!

Présente-toi d'après ce modèle. Commence avec:
Je **me** présente. Je m'appelle _____

Présente ton/ta collègue. Commence avec:
Je **te/ vous** présente mon/ ma collègue. Il/ elle s'appelle _____



2. Complète:

Il est pilote. Il a 37 ans. Il s'appelle

Elle aime les oiseaux. Elle a 12 ans. Elle s'appelle

C'est la maman de Luc et Nathalie. Elle s'appelle

Il est français. Il est élève à l'école primaire. Il s'appelle

Son nom est Son prénom est

3. VRAI ou FAUX?

	VRAI	FAUX
Gilbert Dupont travaille dans une compagnie aérienne.		
Nathalie n'aime pas les oiseaux.		
Luc a 12 ans. Il est au collège.		
Clarice a 35 ans.		
La maman de Luc s'appelle Clarice.		
Le papa de Luc s'appelle Pascal.		
Je m'appelle Bijou. Je suis un chien.		

4. Écoute ton professeur. Entoure l'image correspondante.

Il aime les avions.

Il est français.

Son prénom est Gilbert.

Il a 37 ans.



5. Lis les phrases ci-dessous. Colorie l'image correspondante.



Il s'appelle Pascal.
C'est un perroquet.

